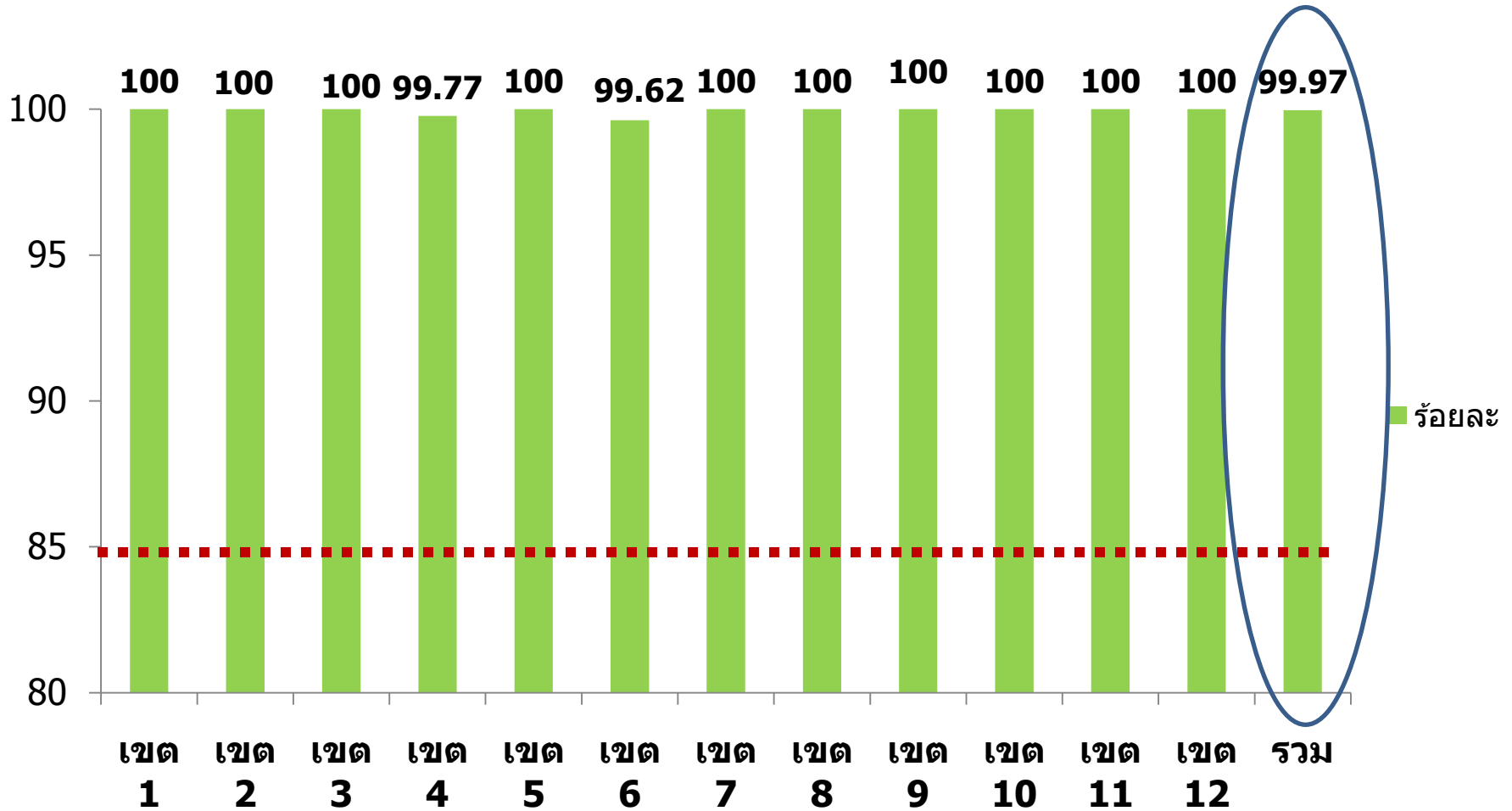


ร้อยละของเด็กนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความเสี่ยงต่อ
ปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ การเรียนรู้ IQ/EQ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

ผลการดำเนินงานภาพรวม ปีงบประมาณ 2559
รอบ 9 เดือน เท่ากับ ร้อยละ 99.97 (เป้าหมาย ร้อยละ 85)



ร้อยละของ รพช. เป้าหมายที่เข้าร่วมพัฒนาระบบการเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม
อารมณ์ การเรียนรู้ IQ/EQ ร่วมกับร.ร.ส่งเสริมสุขภาพ

ผลการดำเนินงานภาพรวม ปีงบประมาณ 2559
รอบ 9 เดือน เท่ากับ ร้อยละ 75.64 (เป้าหมาย ร้อยละ 60)

