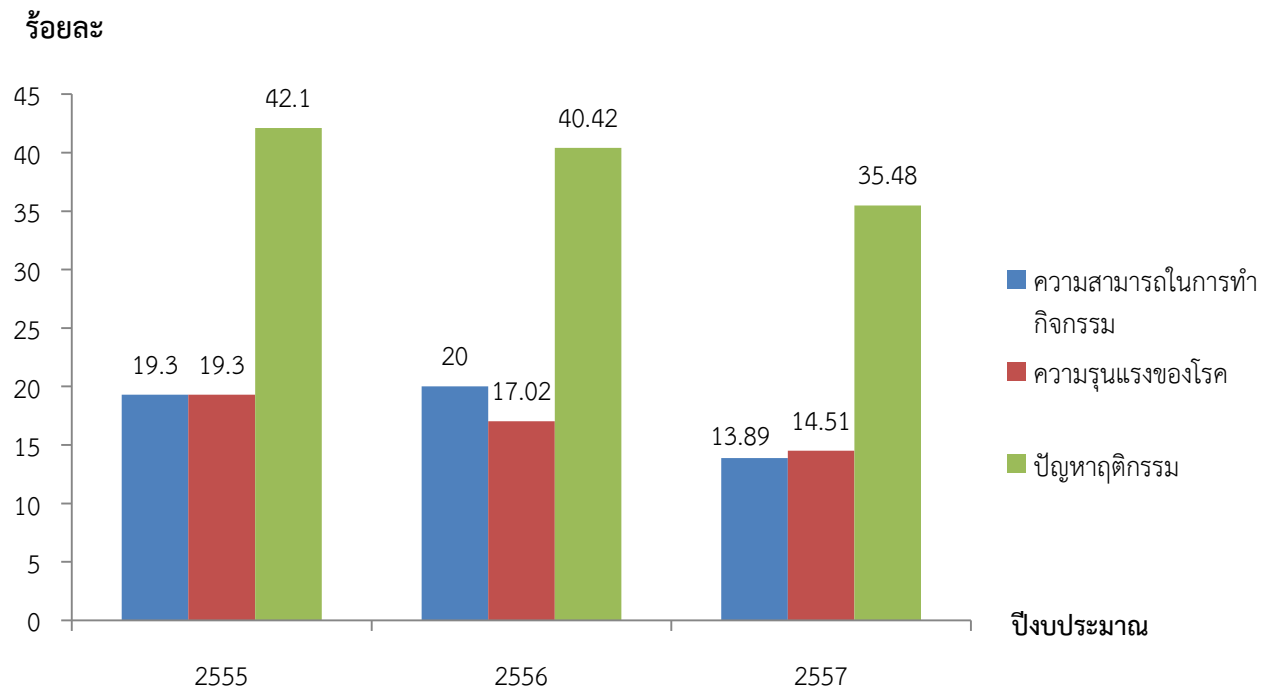


ร้อยละของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาความสามารถของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา



จากแผนภาพพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาความสามารถของผู้บกพร่องด้านพัฒนาการ และสติปัญญา มีปัจจัยสำคัญ 3 ปัจจัยดังนี้

1. ความรุนแรงของโรค เด็กบกพร่องทางสติปัญญา มีพัฒนาการและสติปัญญาในระดับรุนแรง เกือบทุกด้าน
2. ปัญหาด้านพฤติกรรม เช่น การทำร้ายตนเอง ผู้อื่นและสิ่งของ มีพฤติกรรมซ้ำๆ
3. ความสามารถในการทำกิจกรรม ส่วนมากจะเป็นเรื่องการทำกิจวัตรประจำวัน การรับประทานอาหาร การทำสะอาดร่างกาย การทำความสะอาดหลังขับถ่าย

จากปัญหาที่พบมีแนวโน้มลดลงเล็กน้อย โดยทีมดูแลต่อเนื่องในชุมชน ได้พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขปัญหาในการเยี่ยมติดตามดูแลโดย อธิบายถึงผลกระทบต่อการพัฒนาการ/ความสามารถของผู้บกพร่อง เพื่อให้เห็นความสำคัญในการฝึกสอนเด็กบกพร่องทางสติปัญญา มีการสอน แนะนำ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแล โดยวิธีการสาธิตการฝึกทักษะการส่งเสริมพัฒนาการ /ฟื้นฟูทักษะ แก่เด็กบกพร่องทางสติปัญญา และสติปัญญา ให้ความรู้ ในโรคที่เด็กบกพร่องทางสติปัญญาเป็น ระดับความรุนแรงของโรค เทคนิคการสอนเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ในระดับรุนแรง เช่น การสอนแบบย่อยขั้นตอน จากง่ายไปหายาก สอนซ้ำๆสม่ำเสมอ ครอบครัวยังสอนในแนวทางเดียวกัน และมีการให้ รางวัลแก่เด็กบกพร่องทางสติปัญญาตามวัย เช่น คำชมเชย สัมผัส ประทับมือ ยกนิ้วให้และบอกว่า เยี่ยม เก่ง ดี หรืออาหารในวัยเด็กเล็ก มีการประเมินภาวะสุขภาพ การประเมินพัฒนาการและความสามารถ ของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ทุกครั้งที่เยี่ยม เพื่อให้การส่งเสริมพัฒนาการ การฟื้นฟูทักษะ และการวางแผนในการดูแลครั้งต่อไป