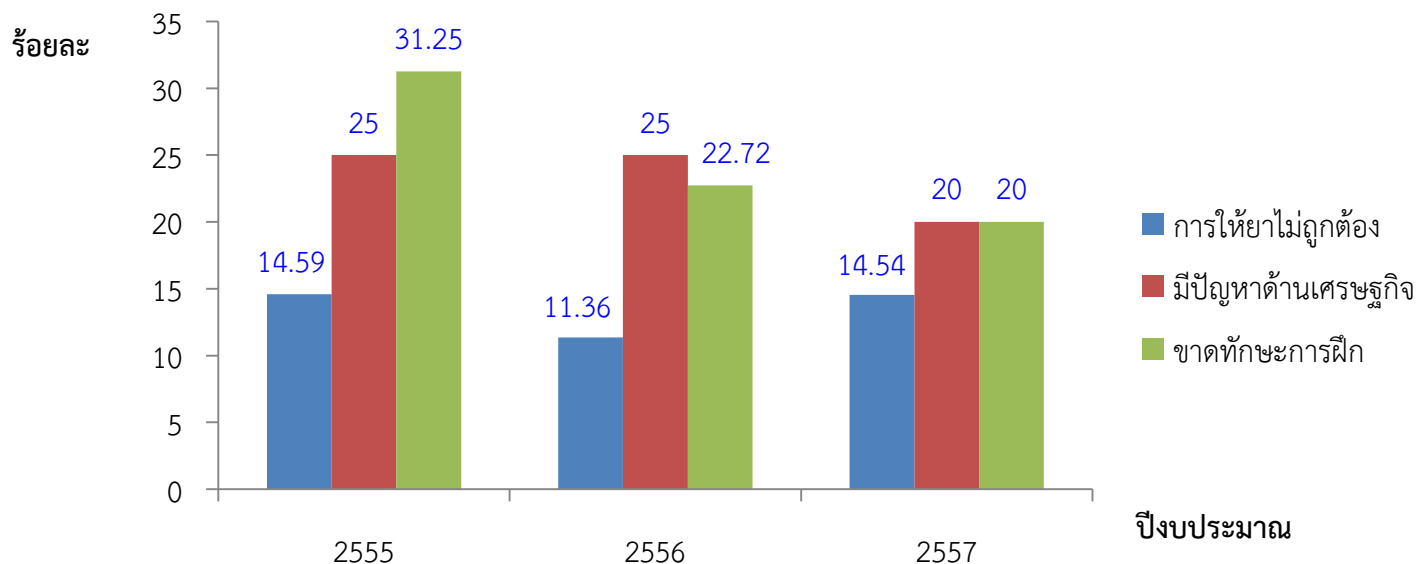


ร้อยละของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาความสามารถของ เด็กบกพร่องทางสติปัญญา ด้านผู้ปกครอง/ผู้ดูแล



จากแผนภาพแสดงร้อยละของปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาความสามารถของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ด้านผู้ปกครอง/ผู้ดูแล พบว่ามีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการดูแลต่อเนื่อง 3 ประเด็นได้แก่

- 1) ขาดทักษะในการฝึก/สอนเด็กบกพร่องทางสติปัญญาในช่วงอายุที่เพิ่มขึ้น
- 2) ผู้ปกครองมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ทำให้ผู้ปกครองขาดความตระหนักในการฝึก/สอนเด็กบกพร่องทางสติปัญญา

3) การให้ยาที่ไม่ถูกต้องในรายที่ต้องรับประทานยาประจำ ทำให้เด็กบกพร่องทางสติปัญญามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ผู้ปกครอง/ผู้ดูแล ไม่สามารถดูแลฝึกได้

จากปัญหาที่พบมีแนวโน้มที่ลดลง โดยที่ทีมดูแลต่อเนื่องในชุมชน ได้พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขในปัญหาในการเฝ้าติดตามโดยในตั้งแต่ ปี 2556 เริ่มให้การสอน การแนะนำ ให้คำปรึกษาผู้ดูแล โดยวิธีการสาธิต การฝึกทักษะการส่งเสริม ฟันฟูดูแลเด็กบกพร่องทางสติปัญญา ให้แก่ผู้ปกครอง สามารถให้การดูแลส่งเสริมได้อย่างถูกต้องมีการให้ผู้ดูแลสาธิตย้อนกลับให้ทีมเยี่ยมเพื่อให้คำแนะนำเพิ่มเติม มีการปรึกษาทีมสหวิชาชีพเพื่อแก้ปัญหาร่วมกันมีการประเมินทักษะการสอนของผู้ปกครอง/ผู้ดูแลก่อนและหลังของการเยี่ยม ส่วนปัญหาการให้ยาไม่ถูกต้อง ทำให้ผู้ปกครองมีปัญหาพฤติกรรม ควบคุมปัญหาพฤติกรรมไม่ได้ ให้ทีมไปเยี่ยมบ้านได้มีการทบทวนการให้ยากับผู้ปกครอง มีการ สอนผู้ปกครองในการรับประทานตามการรักษา และให้ยาอย่างสม่ำเสมอ ไม่ขาดยา และการสังเกตอาการข้างเคียงของยาและอาการแพ้ยา หลังจากนั้น ผู้ปกครองสามารถให้ยาได้ถูกต้อง เมื่อมาพบแพทย์ครั้งต่อมาพบว่าปัญหาพฤติกรรมลดลง และในปี 2557 ได้ประชุมกับเภสัชกรเข้าร่วมทีมให้คำแนะนำเรื่องการให้ยา แก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแล ที่บ้าน ร่วมกัน นอกจากนี้ได้สร้างความตระหนัก แก่ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลโดยอธิบายถึงผลกระทบต่อการพัฒนาการ/ความสามารถของผู้ปกครอง เพื่อให้เห็นความสำคัญในการฝึกสอนเด็กบกพร่องทางสติปัญญา